

Niveau : 11^e année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 4 : *Dans quelle mesure l'individu et les groupes devraient-ils souscrire à une identité nationale en contexte canadien ?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure devrais-je souscrire à une identité nationale ?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 16, pages 366–387.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera des stratégies permettant de faire face à la complexité du nationalisme en contexte canadien.

Résultat d'apprentissage spécifique 4.9 : Élaborer une vision personnelle et collective de l'identité nationale.

Activité 1

En tant que représentante de tous les franco-albertains, l'Association canadienne-française de l'Alberta a toujours cherché à identifier des problèmes dans la communauté francophone et à offrir le contexte pour une solution. Le document « Projet de discussion en vue du Congrès de l'ACFA à la Rivière-la-Paix » (APA, accession PR1994.0172/0017) a été créé avec cet objectif en vue, en 1966. Examinez les problèmes identifiés dans ce questionnaire et évaluez s'ils sont encore pertinents aujourd'hui. Essayez de répondre et utilisez les réponses comme points de départ pour le développement d'une vision personnelle et collective de l'identité nationale.