

Niveau : 7<sup>e</sup> année

Matière : **Études sociales 7.1**

## **7.1 — Vers la Confédération**

**Résultat d'apprentissage général** : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement des rôles distincts et des relations entre les peuples autochtones, français et anglais dans la construction des fondements de la Confédération canadienne.

### **Valeurs et attitudes**

**7.1.1** apprécier l'influence de divers peuples autochtones, français et anglais sur des événements ayant mené à la Confédération

**7.1.2** apprécier les défis posés par la coexistence entre les peuples

**Résultat d'apprentissage spécifique** : **7.1.4** explorer d'un œil critique la compétition économique relative au contrôle du commerce des fourrures en Amérique du Nord en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

**Comment le commerce des fourrures a-t-il contribué aux fondements de l'économie en Amérique du Nord?**

### Activité 1

Regardez les images avec les étudiants et demandez-leur d'identifier des activités économiques évidentes ou implicites illustrées par ces photographies.

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 4.