

"TERRE DE NOS ANCETRES, PAYS DE NOS ENFANTS"

ASSOCIATION CANADIENNE FRANCAISE DE L'ALBERTA
régionale de St-Paul

PROGRAMMATION
1991-92

HISTORIQUE ET ETAT DE LA SITUATION DE L'A.C.F.A.

St-Paul, tel qu'on le connaît aujourd'hui, fut fondé par des canadiens français dès la fin du 19e siècle.

Situé à 200 km au N.E. d'Edmonton, le territoire de la régionale de St-Paul compte près de 3,000 francophones, répartis à St-Paul, St-Edouard, Lafond, Brosseau, Foisly, St-Brides, Mallaig, Ste-Lina, St-Vincent, Therien et autres communautés avoisinantes.

Jusqu'aux années 1930, tout se déroulait en français. Petit à petit avec la venue d'autres colons, issus de l'Europe de l'Est, et d'anglo-canadiens, St-Paul est devenu bilingue, puis progressivement, penchant vers l'unilinguisme anglophone.

A St-Paul, sur une population actuelle de 5,000 habitants, 24% seulement sont d'origine francophone. Une grande part de ceux-ci, d'un certain âge, sont bilingues, qui conservent encore, entre eux, l'usage du français.

Par contre, la jeunesse, a de plus en plus tendance à perdre son identité canadienne française et utilise surtout l'anglais.

Au début des années 1970, un renouveau se produisait dans notre communauté. Des cours d'immersion en français furent donnés dans les écoles.

A cette époque, notre centre culturel actuel fut aménagé sur la rue principale du village de St-Paul. Détruit par un incendie en 1981, aussitôt rebâti, il est évalué à 800,000\$, et sans dettes depuis 1989. Il regroupe dans ses murs, diverses activités francophones de la région.

En plus des locaux de l'A.C.F.A., il abrite la boutique Rendez-Vous, la Société des Blés d'Or, la galerie d'Art, le Musée, l'office des O.V.N.I. (organisation jeunesse francophone), le bureau de Tourisme et l'école Infantile.

Le projet d'une école infantile, poursuivi depuis assez longtemps, s'est enfin réalisé. L'école est installée dans notre centre et fonctionne en pré-maternelle et maternelle depuis septembre 89 avec 23 enfants enregistrés au 1^{er} septembre 1990. Les efforts de l'A.C.F.A. et de la Société des Parents pour l'Education Francophone (S.P.E.F.) ont sensibilisés des parents envers une école homogène distincte dans le but de freiner l'assimilation et de créer une fierté d'appartenance chez nos jeunes francophones. Ce fût donc une très grande joie de voir "l'Ecole du Sommet" ouvrir ses portes le 4 septembre 1990 pour 87 élèves de la 1^{ère} à la 6^e année dans un édifice distinct près du centre culturel. Il faut maintenant travailler avec S.P.E.F. et la commission scolaire #2228 pour ajouter la maternelle et la 7^e année en septembre 1991 en n'oubliant pas l'étude de la

Dans notre communauté régionale il y a aussi d'autres organismes et associations dont la majorité des chefs de file sont francophones.

- Conseil de pastorale
- Les Tourbillons (danseurs francophones du bon Vieux Temps)
- Crisis Center
- Ecole communautaire de Mallaig
- Chevaliers de Colomb
- Femmes Chrétiennes (en français) M.F.C.
- Musée Historique et son comité de recherches
- Chambre de Commerce
- Commission Scolaire
- Conseil Municipal
- Centre d'Education Permanente A.V.C.

La société du centre culturel qui est incorporée depuis novembre 1989 et vise à regrouper tous les organismes culturels francophones sous son toit et offre des locaux à prix réduit à l'éducation permanente qui offre des cours de toutes sortes. Toutefois, étant donné que cette société n'a pas de personnel payé, ce sont les employés de l'A.C.F.A. qui administrent le centre culturel de St-Paul.

EVOLUTION ET TENDANCES ACTUELLES

La communauté par l'assimilation tend à devenir une société anglophone. L'usage du français se perd dans les foyers. Sur les lieux de travail, les francophones parlent anglais le plus souvent. Ils s'impliquent dans des organismes et des associations anglophones, délaissant la francophonie.

Très peu de francophones profitent au maximum des ressources culturelles disponibles (T.V., radio, Franco, etc.).

Notre centre culturel reste, cependant, le lieu de rencontre pour des réunions, des soirées sociales, des cours de danses folkloriques et des conférences. Tant bien que mal il survit financièrement, aidé par des locations de salles faites à l'ensemble de la population de St-Paul (francophones ou anglophones).

L'A.C.F.A., principal organisme du Centre, est conscient qu'il reste le symbole de la présence canadienne française dans notre région. Elle veut lutter par tous les moyens possibles contre l'assimilation de notre communauté. Pour cela, elle déploie de grands efforts pour garder notre Centre actif et vivant.

Depuis quelques années, l'A.C.F.A. régionale de St-Paul s'est penchée sérieusement sur le dossier d'éducation.

Les revendications vis-à-vis la Charte Canadienne des Droits et Libertés intimident et paralysent un grand nombre de francophones de notre région, mais les efforts engagés dans les dossiers de sensibilisation et d'information, commencent à porter fruits.

- Les parents commencent à s'impliquer plus directement dans le domaine d'éducation française pour leurs enfants.
- L'ouverture de l'école enfantine en septembre 1989 a contribué beaucoup à développer cette fierté d'appartenance francophone, parmi ce groupe de jeunes parents impliqués
- L'ouverture de l'école francophone distincte appelée "Ecole du Sommet" regroupe un plus grand nombre de parents et en plus de développer une fierté, crée une force et un noyau au sein de la francophonie.
- La communauté francophone en général démontre un peu plus de fierté de son identité culturelle et linguistique mais il faut ajouter que c'est encore avec un certain niveau de réservation. L'esprit d'infériorité de la minorité existe encore, il ne faut pas se laisser leurrer.
- Une prise de conscience bénéfique se fait, cependant sentir dans la communauté en général.