

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure la mondialisation devrait-elle définir l'identité?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure devrions-nous répondre aux défis de la mondialisation pour préserver notre identité?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 4, pages 70–91.

Résultat d'apprentissage général : L'élève explorera les effets de la mondialisation sur sa vie.

Résultat d'apprentissage spécifique : 1.7 analyser les possibilités offertes aux identités et aux cultures par la mondialisation (acculturation, accommodement, revitalisation culturelle, affirmation de l'identité, intégration).

Activité 1

Lisez le texte « La seule garantie de notre avenir national », 1936 (APA, accession PR1994.0172/0007).

Question 1 : Qu'est ce que vous pensez de « l'imitation » identitaire, des « déclassés », comme résultat de la méthode indiquée d'apprentissage du français par les enfants et jeunes francophones?

Question 2 : En essayant de préserver son identité culturelle (dans ce cas par la maîtrise de sa langue), est-il important de le faire de la bonne manière? Quelle serait-elle?

Question 3 : Est-ce que les francophones « authentiques » sont les seuls francophones? Est-ce que les « imitations » sont des causes perdues autant pour la culture française que pour la culture anglaise?

Question 4 : Le biculturalisme peut-il ressortir quelque chose de nouveau ou de mieux?

Discutez.