

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 3 : *Dans quelle mesure la mondialisation contribue-t-elle à une prospérité durable pour tous?*

Question du chapitre : Dans quelle mesure la mondialisation affecte-t-elle l'environnement?

Ressource de base : Manuel, Chapitre 13, pages 268–287.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera l'impact économique et environnemental de la mondialisation, ainsi que d'autres effets contemporains de celle-ci.

Résultat d'apprentissage spécifique 3.7 : Explorer de multiples perspectives sur les relations existant entre les personnes, la terre et la mondialisation (spiritualité, gérance de l'environnement, durabilité, exploitation des ressources)

Activité 1

Jean Léon Côté fut un arpenteur de la Couronne, élu à l'Assemblée législative de l'Alberta en 1909. Il a été un grand promoteur des ressources naturelles de l'Alberta. Lisez sa lettre aux électeurs datée 30 avril 1909 (APA, accession PR1993.0217/0002).

Question : Pensez-vous que la conviction de Côté dans « l'avenir superbe » du nord de l'Alberta et les politique futures développées après lui ont mis l'Alberta dans la bonne direction? Discutez.

Constituez deux camps, un des « connaisseurs de la terre » et un « des aimants de la terre », et soutenez les idées suivantes :

- Il est important de découvrir les ressources de la terre et de contribuer à la prospérité de la région et de la province;
- Il est important de protéger l'environnement et de préserver les conditions pour une vie saine et sécuritaire.

Est-ce que les deux idées appartiennent exclusivement à un seul camp, ou les deux camps peuvent-ils être d'accord?