

Niveau : 11<sup>e</sup> année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure la nation devrait-elle être la source de l'identité ?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure devrait-on réconcilier les loyautés nationalistes concurrentes ?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 3, pages 66–87.

Résultat d'apprentissage général : L'élève examinera les relations entre les concepts d'identité, de nation et de nationalisme.

Résultat d'apprentissage spécifique 1.11 : Évaluer l'importance relative de la réconciliation entre le nationalisme et les pressions non nationalistes (religion, région, culture, race, idéologie, classe et autres pressions concurrentes).

## Activité 1

Lisez la lettre du Père H. Voisin, s.m.t., à Alex Michelet (p. 9-10), de 1912 (APA, accession PR1993.0217/0004). À noter qu'Alex Michelet venait de France lui aussi et peut-être le Père Voisin ne le savait pas.

Question 1 : Considérant la composition de la communauté francophone en Alberta, est-ce que le français est un lien communautaire / national suffisant ? Discutez en groupes.