

Niveau : 11^e année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la recherche de l'intérêt national devrait-elle être favorisée?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure l'intérêt national et la politique extérieure s'influencent-ils?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 5, pages 111–135.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les effets du nationalisme, de l'ultranationalisme, et de la recherche de l'intérêt national.

Résultat d'apprentissage spécifique 2.4 : Explorer les liens entre le nationalisme et la recherche de l'intérêt national.

Activité 1

Lisez les objectifs de l'ACFA tant qu'énoncés dans le Loi d'incorporation de l'ACFA (« Bill 10 », 1964) (APA, PR1994.0172/0001).

Question 1 : Pensez-vous qu'ils représentent les intérêts des franco-albertains comme nation?

Question 2 : Comparez-les avec les « Dispositions déclaratoires » de 1929 (APA, PR1994.0172/1). Que voyez-vous comme différences importantes?

Question 3 : Pensez-vous que « l'intérêt national » peut changer avec le temps? Pourquoi?

En groupes, essayez d'aller plus en détails ou de développer les objectifs de façon qu'ils reflètent les intérêts des francophones en Alberta. Est-il possible que l'association reflète les intérêts de tous ses membres?