

Niveau : 11<sup>e</sup> année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la recherche de l'intérêt national devrait-elle être favorisée?*

Question du chapitre : Dans quelle mesure devrait-on rechercher à obtenir l'autodétermination nationale?

Ressource de base : Manuel, Chapitre 8, pages 180–204.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les effets du nationalisme, de l'ultranationalisme, et de la recherche de l'intérêt national.

Résultat d'apprentissage spécifique 2.9 : Analyser les effets de la recherche de l'autodétermination nationale (États successeurs; décolonisation; nationalisme québécois et mouvement souverainiste; autonomie gouvernementale des Premières nations, des Métis et des Inuits; exemples contemporains).

## Activité 1

Lisez le texte « Tout à gagner (Pas grand-chose à perdre) » par la Fédération des Francophones Hors Québec, 1979 (APA, accession PR1996.0639/0109).

Regardez aussi la caricature de Rodewalt (APA, accession PR1990.0401/1734).

Le texte donne comme exemples deux objectifs possibles de la communauté :

- La capacité de contrôle de l'aménagement territorial dans les zones où il y a un certain pourcentage de population francophone.
- Le pouvoir de définir la programmation locale de la radio et de la télévision en français.

Essayez, en groupes, d'identifier d'autres possibles objectifs d'autodétermination de la communauté.

Essayez d'analyser ces objectifs en vous mettant dans la position de deux communautés. Dans un tableau, énoncez des arguments pour et contre ces objectifs.

Objectif	Position francophone	Position anglophone
Pour		
Contre		