

Niveau : 7^e année

Matière : **Études sociales 7.2**

7.2 — Après la Confédération : le développement du Canada

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont des changements politiques, démographiques, économiques et sociaux, qui sont survenus depuis la Confédération, ont occasionné des défis et des opportunités à des individus et à des communautés.

Valeurs et attitudes

7.2.1 reconnaître les aspects positifs et négatifs de l'immigration et de la migration

7.2.2 reconnaître les conséquences positives et négatives de certaines décisions politiques

7.2.3 comprendre les défis auxquels les individus et les communautés sont confrontés quand des changements rapides surviennent

Résultat d'apprentissage spécifique : **7.2.5** évaluer l'impact de la Confédération et de l'immigration sur l'évolution du Canada entre 1867 et la Première Guerre mondiale, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Comment les besoins des diverses populations ont-ils été considérés lors de la création de l'Alberta et de la Saskatchewan?

Activité 1

À partir des images présentées, demandez aux étudiants de choisir un personnage-clé qui a contribué à la création de l'Alberta et de faire des recherches sur ses opinions ou son apport aux besoins des diverses populations de la province (même si ces opinions et apport sont nuls ou à l'encontre de ces besoins).

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 10.