

Niveau : 7^e année

Matière : **Études sociales 7.2**

7.2 — Après la Confédération : le développement du Canada

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont des changements politiques, démographiques, économiques et sociaux, qui sont survenus depuis la Confédération, ont occasionné des défis et des opportunités à des individus et à des communautés.

Valeurs et attitudes

7.2.1 reconnaître les aspects positifs et négatifs de l'immigration et de la migration

7.2.2 reconnaître les conséquences positives et négatives de certaines décisions politiques

7.2.3 comprendre les défis auxquels les individus et les communautés sont confrontés quand des changements rapides surviennent

Résultat d'apprentissage spécifique : **7.2.5** évaluer l'impact de la Confédération et de l'immigration sur l'évolution du Canada entre 1867 et la Première Guerre mondiale, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Comment les communautés, les entreprises et les services établis par des Francophones ont-ils contribué au développement global de l'Ouest canadien (p. ex., les services de santé, l'éducation, les églises, le commerce, la politique, le journalisme et l'agriculture)?

Activité 1

Offrez les images aux étudiants pour consultation et discutez avec eux des contributions des Francophones à l'Ouest canadien. Demandez-leur s'ils peuvent ajouter d'autres noms, associations, services ou réalisations francophones.

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 14.