

Niveau : 7<sup>e</sup> année

Matière : **Études sociales 7.2**

## **7.2 — Après la Confédération : le développement du Canada**

**Résultat d'apprentissage général** : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont des changements politiques, démographiques, économiques et sociaux, qui sont survenus depuis la Confédération, ont occasionné des défis et des opportunités à des individus et à des communautés.

### **Valeurs et attitudes**

**7.2.1** reconnaître les aspects positifs et négatifs de l'immigration et de la migration

**7.2.2** reconnaître les conséquences positives et négatives de certaines décisions politiques

**7.2.3** comprendre les défis auxquels les individus et les communautés sont confrontés quand des changements rapides surviennent

**Résultat d'apprentissage spécifique** : **7.2.6** explorer d'un œil critique les effets des changements sociaux et politiques sur les identités individuelles et collectives au Canada depuis 1918, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

**Quelles sont les stratégies et les conditions qui permettent à la communauté franco-albertaine de lutter contre l'assimilation?**

### Activité 1

Les images montrent seulement quelques-uns des moyens utilisés par les Franco-albertains pour se rassembler, s'exprimer ou se manifester.

Demandez aux étudiants de nommer d'autres associations ou organismes franco-albertains dont ils ont entendu parler ou qu'ils connaissent (ACFA, associations professionnelles, culturelles, groupes de jeunes, etc.).

Demandez-leur de penser à d'autres possibilités de regroupements francophones.

Dans le manuel *Voix et visions. Une histoire du Canada*, Daniel Francis, Angus Scully et Jill Germain, Chenelière Éducation, Montréal, 2007, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 12.