

Niveau : 9^e année

Matière : **Études sociales 9**

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

9.1.1 apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : **9.1.4** examiner la structure du système politique fédéral du Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Dans quelle mesure les processus politique et législatif répondent-ils aux besoins de tous les Canadiens?

Activité 1

Le fragment de texte dans le document associé présente quelques revendications de la Fédération des francophones hors Québec au sujet de l'accord du lac Meech. L'accord visait à apporter certaines modifications à la constitution de sorte que le Québec soit inclus dans la « famille constitutionnelle ». L'accord a échoué en partie à cause des efforts du député manitobain Elijah Harper, qui y dénonçait le manque de clauses sur les Premières nations. Par conséquence, le Québec n'a toujours pas formellement approuvé la Constitution, même si la Constitution est en vigueur pour tout le Canada.

Discutez avec les étudiants si/comment la constitution semble ne pas répondre aux besoins de tous les Canadiens, visant les perspectives des francophones hors Québec, des Premières nations et du Québec. Utilisez également les caricatures pour stimuler la discussion.

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 4.