ARCHIVES PROVINCIALES DE L'ALBERTA

Documenter l'Alberta francophone : dans les écoles

Niveau : 9^e année

Matière : Études sociales 9

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

- **9.1.1** apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada
- **9.1.2** apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes
- **9.1.3** apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : 9.1.4 examiner la structure du système politique fédéral du Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quel est le rôle des partis politiques dans le système politique fédéral?

Activité 1

Analysez les caricatures avec les étudiants.

Discutez des points suivants :

- les choix que les chefs politiques font à l'intérieur du caucus de leur parti (raisons, buts) ;
- ce que les politiciens pensent des plateformes électorales ;
- ce que les électeurs pensent des plateformes électorales.

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 1.