

Niveau : 9^e année

Matière : **Études sociales 9**

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

9.1.1 apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : **9.1.5** analyser le rôle joué par les citoyens et les organismes dans le système juridique du Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Comment les citoyens et des organismes participent-ils au système juridique canadien (c.-à-d. les jurys, une connaissance des lois, la défense de causes, la Société John Howard et la Société Elizabeth Fry)?

Activité 1

En 1981 Yvon Lefebvre a entamé un long processus judiciaire visant à avoir son procès pour une infraction au code de la sécurité routière en français (sans l'aide d'un interprète) et, en même temps, faire reconnaître le français comme langue officielle dans les cours provinciales et par le gouvernement de l'Alberta. La Cour du banc de la Reine de l'Alberta (1983) et la Cour d'appel de l'Alberta (1986) ont rejeté sa requête.

Offrez aux étudiants de lire l'article (Figure 1) et discutez de l'action d'Yvon Lefebvre en tant que citoyen (sa participation au système juridique, ses raisons, sa justification, le résultat de son action).

Activité 2

Analysez la caricature (Figure 2) avec les étudiants. Identifiez :

- la situation (répression de syndicalistes) ;
- le message (impuissance envers les autorités, minimalisation de la situation par les autorités, discrédit entre les moyens d'action disponibles—discutez).

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et ces activités sont liés au Chapitre 2.