

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 2 : *Dans quelle mesure la société contemporaine devrait-elle réagir aux conséquences de mouvements historiques de mondialisation?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure le contact culturel influence-t-il les gens?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 6, pages 116–133.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera les répercussions des mouvements historiques de mondialisation sur les populations autochtones aussi bien que non autochtones.

Résultat d'apprentissage spécifique : 2.6 Examiner les effets du contact culturel entre les populations autochtones et non autochtones (échange de biens et de technologies, dépeuplement, influences de ce contact sur le gouvernement et les institutions sociales).

Activité 1

Lisez le texte d'Albert Gaudet (APA, accession PR1986.0143, p. 58).

Question 1 : Dans le témoignage de ce « sauvage très cultivé », toutes les choses qu'il dit aimer sont encore faites et aimées dans « notre » civilisation. Où se trouve donc la différence et d'où vient son goût amer? Est-ce à cause de :

- rupture avec les traditions
- être plus ou moins forcés de le faire
- être « trompés »
- d'autres raisons?

Discutez.