

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 4 : *Dans quelle mesure devrais-je, en tant que citoyen, réagir à la mondialisation?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure la mondialisation influence-t-elle les individus et les communautés?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 17, pages 354–375.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera son rôle et ses responsabilités dans un contexte généralisé de mondialisation.

Résultat d'apprentissage spécifique 4.8 : Analyser les effets de la mondialisation sur les individus et les collectivités (migration, technologie, pandémies, problématiques reliées à l'agriculture et aux ressources, questions d'actualité).

Activité 1

Lisez l'article « Importation de chômeurs », paru dans *La Survivance*, 21 août 1935 (APA, accession PR1980.0063). Il porte sur des thèmes de la mondialisation comme les forces de travail et réactions locales à l'arrivée des immigrants et des migrants.

Question 1 : Qu'est ce que vous pensez de la réaction de l'auteur qui pense que le Canada importait des chômeurs en 1935?

Question 2 : Pensez-vous que la migration des ouvriers qualifiés devrait être réglementée, soit à la source, soit à la destination? Quels seront les répercussions au niveau des droits de l'individu?

Question 3 : Pensez-vous que les réactions des collectivités à la migration sont plutôt émotionnelles ou plutôt rationnelles? Discutez.