

Niveau : 10^e année

Matière : Études sociales 10-1

Manuel de l'élève : *Regards sur la mondialisation*, Pamela Perry-Globa et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2008

Question connexe 4 : *Dans quelle mesure devrais-je, en tant que citoyen, réagir à la mondialisation?*

Question du chapitre : *À quelles responsabilités civiques devrions-nous souscrire dans un contexte de mondialisation?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 18, section « Le gouvernement et toi », page 391.

Résultat d'apprentissage général : L'élève évaluera son rôle et ses responsabilités dans un contexte généralisé de mondialisation.

Résultat d'apprentissage spécifique 4.9 : Explorer de multiples perspectives sur les responsabilités civiques des individus, des gouvernements, des organisations et des milieux d'affaires qui découlent des possibilités et des défis que présente la mondialisation.

Activité 1

Lisez le projet de mémoire adressé par la Fédération canadienne-française de l'Ouest au Ministre des Affaires culturelles de la province de Québec (APA, accession PR1994.0172/0004).

Beaucoup de francophones sont arrivés du Québec dans d'autres parties du Canada. Essayez de discerner quels types de relations étaient en place entre les communautés francophones en dehors du Québec et la province de Québec au moment où la lettre a été rédigée.

Question 1 : Pensez-vous que ces relations sont différentes aujourd'hui?

Question 2 : Pensez-vous que le Québec a une certaine responsabilité envers ces communautés et, si oui, quel type de responsabilité(s)?