

Niveau : 11<sup>e</sup> année

Matière : Études sociales 20-1

Manuel de l'élève : *Explorons le nationalisme*, Robert Gardner et al., Chenelière Éducation, Montréal, 2009

Question connexe 1 : *Dans quelle mesure la nation devrait-elle être la source de l'identité?*

Question du chapitre : *Dans quelle mesure devrait-on réconcilier des loyautés nationalistes concurrentes?*

Ressource de base : Manuel, Chapitre 3, pages 66–87.

Résultat d'apprentissage général : L'élève examinera les relations entre les concepts d'identité, de nation et de nationalisme.

Résultat d'apprentissage spécifique 1.6 : Élaborer diverses interprétations de nation et de nationalisme (d'ordre territorial, géographique, collectiviste, civique, ethnique, culturel, linguistique, politique, spirituel, religieux, patriotique)

## Activité 1

La Commission royale d'enquête sur le bilinguisme et le biculturalisme (connue aussi comme Commission Laurendeau-Dunton) a été fondée par Lester B. Pearson en 1963 pour faire le point « sur l'état présent du bilinguisme et biculturalisme et de recommander les mesures à prendre pour que la Confédération canadienne se développe d'après le principe de l'égalité entre les deux peuples qui l'ont fondée, compte tenu de l'apport des autres groupes ethniques à l'enrichissement culturel du Canada, ainsi que les mesures à prendre pour sauvegarder cet apport ». Les résultats de l'enquête sont un rapport en six volumes et la Loi sur les langues officielles.

Le document présenté est un document de travail à l'intention de ceux qui préparaient des mémoires pour la Commission (APA accession PR1994.0172/0026). Lisez-le et discutez en classe les questions suivantes.

Question 1 : Dans le cas de la société bilingue et de la dualité culturelle du Canada, quel est le poids de « l'égalité » dans la définition de l'état / de la nation canadienne?

Question 2 : Pensez-vous que l'égalité est un point concernant les nations ou est une « méta-discussion » concernant l'état canadien?

Question 3 : À part l'égalité entre les Canadiens français et anglais, quoi d'autre ferait « canadien » un concept se rapportant à une nation plutôt qu'à un état ou citoyenneté? Peut-être fraternité? Quoi d'autre?

Question 4 : À la page 2, que signifie « œuvre commune »?