

Niveau : 9^e année

Matière : **Études sociales 9**

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

9.1.1 apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : **9.1.5** analyser le rôle joué par les citoyens et les organismes dans le système juridique du Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quel est l'objectif de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*?

Activité 1

Analysez la caricature avec les étudiants :

- quel message porte la « sentence » du juge?
- quel message porte l'attitude du « délinquant »?

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 2.