

Niveau : 9^e année

Matière : **Études sociales 9**

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

9.1.1 apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : **9.1.6** explorer d'un œil critique les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur le processus législatif au Canada, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quelle est la relation entre les droits garantis dans la *Charte canadienne des droits et libertés* et les responsabilités des citoyens canadiens?

Activité 1

Lisez les articles et le fragment de discours avec les étudiants et essayez d'identifier les camps d'idées et de quel côté de la loi (constitutionnel ou non-constitutionnel) se situe chaque camp.

Activité 2

Analyser la caricature avec les étudiants :

- quels moyens utilise le caricaturiste? (exagération, ambiguïté, malentendu)
- quelle position est défavorisée?
- est-ce qu'il y a un parti pris?

Demandez aux étudiants de penser à une caricature avec l'effet inverse (parti pris du côté opposé) et d'essayer de la réaliser.

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et ces activités sont liés aux Chapitres 3 et 4.