

Niveau : 9^e année

Matière : **Études sociales 9**

9.1 — Problématiques pour les Canadiens : droits et gouvernance

Résultat d'apprentissage général : L'élève fera preuve d'une compréhension et d'un discernement de la manière dont les processus politiques, en cherchant à répondre aux besoins de tous les Canadiens, ont un impact sur la citoyenneté et l'identité.

Valeurs et attitudes

9.1.1 apprécier les répercussions de la *Charte canadienne des droits et libertés* sur les droits et la gouvernance au Canada

9.1.2 apprécier les diverses répercussions des politiques gouvernementales sur la citoyenneté et la société canadiennes

9.1.3 apprécier comment les questions d'actualité ont un impact sur la qualité de la vie, sur la citoyenneté et sur l'identité au Canada

Résultat d'apprentissage spécifique : **9.1.8** explorer d'un œil critique comment le processus législatif traite des questions d'actualité relatives à l'immigration, en étudiant les questions d'enquête suivantes et en y réfléchissant :

Quels facteurs influent sur les politiques en matière d'immigration au Canada (c.-à-d. l'économie, la politique, la santé et la sécurité)?

Activité 1

Lisez et analysez les lettres. Prenez en considération la date de chaque document et le contexte.

- Demandez aux étudiants d'identifier des préjugés et de décider si les raisons contre ou pro immigration sont justes, honnêtes, ou passables, dans les deux premiers documents.

- Peut-on discerner une évolution dans les politiques de l'immigration en 1986, la date du dernier document?

Dans le manuel *Le Canada, possibilités et défis*, Patricia Lychak et al., Duval, Montréal, 2008, ce résultat d'apprentissage et cette activité sont liés au Chapitre 5.